

## Análise da percepção do doente de tuberculose em relação à concepção do processo saúde-doença

Priscila F. P. S. Pinto<sup>1</sup>; Anneliese D. Wysocki<sup>2</sup>; Livia M. Lopes<sup>1</sup>; Daniela G. de Souza<sup>1</sup>; Silvia H. F. Vendramini<sup>3</sup>

1- Acadêmicas do Curso de Graduação em Enfermagem da FAMERP; 2- Aluna de Mestrado da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – EERP/USP. 3- Docente do Departamento de Saúde Coletiva e Orientação Profissional da FAMERP.

**Fonte de financiamento:** Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC 2009-2010)

**INTRODUÇÃO:** O diagnóstico da TB ainda é tardio e há necessidade de melhoria no acesso à saúde, que depende também de fatores relacionados ao próprio doente. Por meio da percepção dos usuários sobre sua situação de saúde é possível apontar suas reais possibilidades, expectativas e necessidades e assim, usá-las como recursos para ações de detecção de casos de TB mais efetivas. **OBJETIVO:** Analisar a percepção do doente de TB em relação à concepção do processo saúde-doença. **MÉTODOS:** Estudo epidemiológico de avaliação do desempenho de serviços de saúde, realizado por meio de um inquérito prospectivo, a partir de uma abordagem quantitativa. O estudo foi realizado em São José do Rio Preto. A coleta de dados foi feita a partir de informações obtidas no Programa de Controle da Tuberculose (TB-WEB e LAB-TB) e de entrevista com 98 doentes através de questionário estruturado. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A maioria dos entrevistados era do sexo masculino, com baixa escolaridade e usuários de álcool e cigarro. A maior parcela deles costumava procurar serviços de saúde quando ficavam doentes antes de descobrir a TB e, percebiam seus sintomas como fortes, o que leva a crer que estão perceptivos com relação ao processo saúde-doença. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** a percepção do doente de TB em relação ao processo saúde-doença está fortemente influenciada por fatores sócio-culturais que por sua vez, podem influenciar a demora do doente em buscar o serviço de saúde.